Alanna Acosta Coronado

Observador 01 al 30 de abril

Durante este periodo se ha podido observar que la niña ha ido avanzando de manera progresiva en su proceso de adaptación al entorno del jardín, mostrando cada vez mayor tranquilidad al momento de separarse de su familia. En los primeros días buscaba constantemente el acompañamiento de la maestra, pero poco a poco ha logrado sentirse más segura dentro del aula, lo que le ha permitido integrarse con mayor confianza a las actividades diarias.

En los espacios de juego, ha comenzado a acercarse a sus compañeros, compartiendo materiales y participando en actividades grupales, aunque en algunos momentos aún requiere orientación para esperar turnos y respetar ciertas normas. Aun así, responde positivamente a las indicaciones y se muestra receptiva frente a los acuerdos establecidos en el grupo.

Disfruta especialmente de los momentos de música y baile, donde participa con entusiasmo, siguiendo ritmos sencillos y expresándose a través de su cuerpo. Estas actividades han favorecido no solo su disfrute, sino también su confianza para interactuar con los demás.

Al momento de comunicarse, utiliza palabras cortas y gestos para expresar sus necesidades e intereses, evidenciando avances en su lenguaje. Se interesa por escuchar cuentos y repetir canciones, lo cual fortalece su comprensión y expresión verbal.

En cuanto a sus habilidades motrices, se desplaza con mayor seguridad dentro del espacio, logrando subir y bajar escaleras con apoyo y mostrando avances en su coordinación. Asimismo, en actividades que implican el uso de sus manos, como rasgar papel o hacer bolitas, se encuentra en proceso de fortalecer el agarre de pinza.

Se sugiere continuar reforzando en casa hábitos de alimentación saludable, especialmente el consumo de verduras, así como brindar espacios que favorezcan su autonomía y comunicación.

Celeste Marin Gutierrez

Observador 01 al 30 de abril

A lo largo de este periodo, la niña ha mostrado un proceso de adaptación favorable, evidenciando cambios importantes en su disposición frente al jardín. Inicialmente se mostraba reservado y poco participativo, pero con el paso de los días ha logrado integrarse con mayor facilidad a las rutinas del aula.

Se observa que empieza a interactuar con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y explorando materiales de manera conjunta. Aunque en ocasiones presenta dificultad para manejar la frustración, teniendo ataques de ira los cuales se controlan con el dialogo o un abrazo, poco a poco va reconociendo límites y aceptando la guía de la maestra.

Participa con agrado en actividades como canciones, rondas y juegos dirigidos, especialmente aquellos que incluyen movimiento. El baile se ha convertido en uno de sus espacios favoritos, en donde logra expresarse con libertad y alegría, compartiendo este espacio con sus pares de manera armónica creando así vínculos afectivos con ellos.

Se expresa de manera clara y coherente acorde a su edad utilizando frases largas, formulando preguntas frente a lo que le llama la atención a ella, ademas de utilizar gestos para comunicarse o expresar sus emociones. Muestra interés por repetir palabras y sonidos, así como por escuchar cuentos, lo que favorece su desarrollo del lenguaje.

A nivel de movimiento, se desplaza con seguridad dentro del aula y comienza a mostrar mayor control al subir y bajar escaleras. En actividades que requieren precisión con sus manos, como manipular objetos pequeños o realizar bolitas de papel, se encuentra en proceso de fortalecimiento.

Emma Sofia Padilla Ortiz

Observador 01 al 30 de abril

Durante este mes se ha evidenciado que la niña muestra mayor adaptación en la estadía del jardín, aunque tiene días en los que se le dificulta el proceso de separación con su papá. Mostrándose un poco tímida al comienzo de la jornada, aunque a medida que pasa el tiempo en el jardín se siente mas cómoda y participativa en las experiencias propuestas para el día.

En los momentos de juego, se observa que comienza a reconocer por nombres propios a sus pares, buscando mas a algunos ya que tiene mayor confianza que con los otros, donde realizan juegos según sus intereses, mostrando su gusto por los juegos de roles, materiales de construcción, compartiendo de manera adecuada los materiales brindados, aunque en algunas ocaciones prefiere el juego tranquilo buscando un espacio para realizarlo.

Disfruta especialmente de las actividades que involucran música, ya que en estos espacios participa activamente, moviéndose al ritmo de las canciones y mostrando alegría al bailar. Esto ha favorecido su expresión corporal y su interacción con el grupo.

Tiende a tener un tono de voz muy suave al expresarse frente a sus compañeros y maestra, utiliza palabras adecuadas para expresar lo que le gusta o le desagrada. Ademas acompaña sus palabras con gestos faciales para darse a entender. Se interesa por escuchar cuentos y participar en actividades de repetición, lo cual contribuye a su desarrollo comunicativo.

En cuanto a su desarrollo físico, se desplaza con mayor seguridad, participando en juegos que implican movimiento. Le gusta correr, saltar, jugar con objetos de precisión como lanzar pelotas hacia espacios determinados. Sube y baja escaleras con mayor firmeza controlando sus movimientos. Se observa también que cuenta con buen agarre de pinza para rasgar, pegar o manipulas objetos de tamaño pequeño, aunque se continuara fortaleciendo sus habilidades.

Durante el tiempo de alimentación se observa que consume solo los alimentos de su preferencia, dejando de lado las ensaladas o verduras las cuales se espera que refuercen desde casa.

Emmanuel Canino Flores

Observador 01 al 30 de abril

Al inicio del periodo, el niño ha ido mostrando una evolución significativa en su permanencia dentro del aula, evidenciando mayor tranquilidad y disposición para participar en las actividades diarias. Aunque en algunos momentos aún busca la cercanía de la maestra, al momento de separarse de la mamá, aunque suele tranquilizarse rápido buscando un abrazo.

Durante los espacios de juego, explora con interés los materiales disponibles en momentos se le facilita compartir con sus pares aunque en ocasiones busca sus propios materiales para realizar sus propios juegos. Se observa que disfruta el manejo de materiales blandos como la plastilina donde explora su creatividad, disfruta los juegos de roles donde fortalece sus vínculos afectivos con sus pares.

Disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento, especialmente saltos, juegos de controlar sus movimientos, mostrando su coordinación motriz. Tiende a tener ataques de ira en donde explota de manera brusca no solo con sus pares sino que también a el mismo, donde se busca la solución por medio del dialogo o el contacto físico como abrazos o alzarlo para calmarse.

En su forma de expresar es clara frente a lo que le gusta o disgusta. Se muestra interesado en escuchar cuentos y participar en canciones, lo cual fortalece su lenguaje. A nivel motriz, se desplaza con mayor control dentro del espacio y participa en actividades que implican movimiento corporal. En cuanto al uso de sus manos, se encuentra en proceso de mejorar su precisión, especialmente en actividades que requieren manipulación de objetos pequeños.

Joel Linares Medina

Observador 01 al 30 de abril

Al comienzo el niño se mostraba tímido frente a sus pares y maestra, dejando de manera tranquila a sus padres realizando un transito armónico hacia el jardín. Donde reconoce por nombre a sus pares y maestra formando vínculos afectivos con unos mas que con otros.

En los momentos de interacción, se observa que comienza a interesarse por el juego con sus compañeros, acercándose a ellos y compartiendo espacios. Aunque aún necesita apoyo para seguir algunas normas, se muestra dispuesto a aprender y a participar.

En las experiencias lúdicas se muestra mas participativo donde experimenta las diferentes texturas mostrando con ellas su creatividad e imaginación, donde comparte activamente materiales y resultados con sus pares. En las actividades de música han sido un espacio significativo para él, ya que en ellas participa con entusiasmo, moviéndose al ritmo y mostrando disfrute al bailar. Esto ha favorecido su confianza y su integración con el grupo.

En cuanto a su desarrollo físico, ha mejorado su desplazamiento, mostrando mayor seguridad al caminar y al subir y bajar escaleras. En actividades manuales, como hacer bolitas de papel o manipular diferentes materiales, se encuentra en proceso continuo mejorar sus habilidades motrices.

En el momento de alimentación requiere poco apoyo de la maestra para consumir los alimentos, aunque le cuesta un poco quedarse sentado en las sillas esperando a finalizar los alimentos.

Jostin Samuel Vargas Galindo

Observador 01 al 30 de abril

A lo largo de este periodo, el niño ha evidenciado avances en su adaptación, mostrando mayor tranquilidad al permanecer en el aula. Se observa un progreso en su disposición para participar en las actividades y en su interacción con el entorno, mostrandose un poco tímido en el momento de ingreso al jardín, aunque después se muestra tranquilo participando en cada tiempo y experiencia propuesta.

Durante el juego, explora diferentes materiales y comienza a compartir con sus compañeros, aunque aún requiere orientación en algunas situaciones. Poco a poco va reconociendo normas y límites.

Las actividades de música y baile son de su agrado, participando con entusiasmo y expresándose a través del movimiento. Estos espacios han favorecido su confianza.

En su comunicación, utiliza palabras y gestos, evidenciando avances en su expresión. Se muestra atento durante la narración de cuentos.

A nivel físico, se desplaza con mayor seguridad y participa en actividades que implican movimiento corporal, teniendo mayor control al saltar, subir y bajar las escaleras, mostrando mayor control corporal siendo capaz de aumentar y disminuir su velocidad al realizar las experiencias . En actividades manuales, se encuentra en proceso de fortalecimiento.

Se sugiere continuar reforzando con el niño las verduras y algunas ensaladas, ademas del consumo de los alimentos por si solo ya que requiere el apoyo continuo de la maestra.

Madeleyn Saray Pardo Vargas

Observador 01 al 30 de abril

Durante el desarrollo de este periodo, la niña muestra su proceso de adaptación tranquilo, teniendo en cuenta que ella viene de otro jardín, sintiéndose poco a poco mas cómoda con sus compañeros y maestra. Reconociendo con facilidad las rutinas del jardín.

En los espacios de juego se observa que involucra a sus pares en sus juegos, disfruta las rondas infantiles involucrando de manera activa a sus pares, creando así experiencias significativas para ella , se observa que explora materiales con interés y comienza a compartir con sus compañeros.

Disfruta de manera especial las actividades que involucran música y movimiento, participando con alegría y siguiendo ritmos sencillos, donde se expresa libremente. Estos momentos han favorecido su expresión corporal y su interacción.

En la comunicación se expresa de manera clara y coherente, dando a entender lo que siente a sus pares maestra, tiende a expresarse con gritos así que se trabaja con ella el tono de voz. Ademas de reconocer cada material trabajado por su nombre.

Tiende a buscar el juego en vez de realizar las experiencias siguiendo las indicaciones dadas por la maestra, le cuesta respetar en algunas ocasiones los turnos para realizar experiencias o desplazarnos hacia los diferentes espacios. Se refuerza con ella esto.

En los tiempos de alimentación se observa que consume solo lo que le gusta a ella, tiende a buscar poco el apoyo de la maestra para consumir los alimentos.

Saray Lucia Sánchez Bejarano

Observador 01 al 30 de abril

Durante este periodo, se ha observado mayor adaptación de la niña al ingreso para el jardín, logrando tener una separación agradable con la familia, mostrando mayor seguridad al permanecer en el jardín. integrándose de forma más espontánea a las actividades del aula.

En los momentos de juego, se observa que disfruta explorar diferentes materiales y espacios, mostrando curiosidad por su entorno. Compartiendo de manera adecuada los materiales, aunque en algunas ocasiones se le dificulta compartir con sus pares, buscando espacios donde pueda realizar sus juegos libremente. Interactúa de manera espontanea con sus pares los juegos de roles, rondas infantiles, aunque en algunas ocasiones se le dificulta esperar su turno o realizar la fila buscando ser la primera en esta.

Expresa sus sentires de manera clara y coherente no solo a maestra, sino que también a sus pares, creando así vínculos afectivos con ellos. Ademas de mostrar interés en las actividades relacionadas con la música y el movimiento , participando activamente al cantar, bailar y seguir ritmos. Estos espacios han favorecido su expresión y le han permitido desenvolverse con mayor confianza frente al grupo.

Se muestra atenta durante la narración de cuentos y disfruta repetir canciones, lo que contribuye a su desarrollo del lenguaje.

En el desplazamiento de espacios muestra su coordinación motriz, teniendo buen equilibrio no solo para subir y bajar las escaleras, sino que también para realizar las experiencias de motricidad gruesa. En actividades manuales, como rasgar papel o manipular plastilina, muestra también mayor realidad en sus creaciones, reconociendo colores y algunas formas.